

## A ESCOLA RURAL E O ENSINO REMOTO

EIXO TEMÁTICO: CURRÍCULO, METODOLOGIA E PRÁTICAS DE ENSINO

FORMA DE APRESENTAÇÃO: RELATO DE VIVÊNCIA

Eurydice Meimei de Carvalho Corrêa  
Eliziane Rodrigues Pereira Borges  
Fernanda Ferreira da Silva

### RESUMO

Chegou a pandemia do Covid-19, silenciando o alarido dos alunos nas escolas. Gestores e professores se viram diante de uma situação inusitada. Escolas fechadas, isolamento social, um ano letivo nas mãos, diverso aos padrões da BNCC e o completo despreparo para uma metodologia totalmente tecnológica. O presente trabalho propõe reflexões, apoio e acompanhamento dos assuntos voltados para o ensino remoto, uma vez que o grupo de trabalho é produto do Ensino à Distância, objetivando desenvolver as práticas como componentes curriculares do curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Instituto Federal do Sul de Minas, campus Machado. Com tantos entraves no planejamento escolar on line, tanto nas escolas particulares, como nas estaduais e municipais, o estudo apresenta uma abordagem específica às dificuldades e desempenho das escolas rurais, as quais mantêm o ensino à maioria de alunos menos favorecidos, filhos de trabalhadores rurais, vindos de outros estados. As ações e experiências vivenciadas transformaram temores e emoções em grandes lutas, aprendizados e vitórias ainda restritas a passos cautelosos, porém firmes, com base no amor e perseverança da gestora, das professoras e colaboradoras da Escola Municipal São Sebastião dos Campos, na zona rural do município de Espírito Santo do Dourado, Minas Gerais, escolhida para ser a fonte deste trabalho em conjunto.

**Palavras-chave:** Pandemia. Educação. Família. Tecnologia.

### 1 INTRODUÇÃO

A chegada inesperada da pandemia do Covid-19 veio trazer ao mundo uma mudança radical de hábitos, sofrimentos impostos de forma avassaladora e uma urgência de decisões inovadoras e soluções urgentes, afetando drasticamente as estruturas físicas, emocionais, psicológicas dos seres, além das culturais, sociais e econômicas. Partindo daí, a educação se viu na linha de obrigatoriedade de novas metodologias, novas didáticas completamente fora dos padrões da BNCC, as quais deixarão marcas profundas na construção do “novo” futuro. Os olhares se voltaram para a nova rotina que seria imposta aos alunos, para que a

educação não ficasse estagnada, atrasando mais ainda o processo de construção das crianças e jovens das escolas públicas e particulares.

O grupo em questão, produto do ensino à distância pelo Instituto Federal do Sul de Minas, campus Machado, do curso de Licenciatura em Pedagogia, preocupou-se com a implantação da nova modalidade de ensino nas escolas rurais. A Escola Municipal São Sebastião dos Campos, no município do Espírito Santo do Dourado, foi o alvo de acompanhamento deste trabalho com a proposta de apoiar e expandir estudos voltados para o ensino remoto, uma vez que o grupo é produto do Ensino à Distância, objetivando desenvolver as práticas como componentes curriculares, colaborando ao mesmo tempo com as novas diretrizes da educação na referida escola. Noventa por cento dos alunos são imigrantes, vindos dos estados do Maranhão, Tocantins, Pará, filhos de trabalhadores do campo. Os pais se prontificaram em colaborar e incentivar os seus filhos, acompanhando-os tanto quanto podem, pois muitos também não têm estudo. Foram disponibilizados horários mais flexíveis devido ao trabalho das famílias na parte da manhã. As atividades são enviadas para as suas casas em material impresso, sem qualquer custo para os alunos, com a colaboração de um motorista. Todos procuram se atualizar na área tecnológica para o desempenho desse trabalho. Orientações foram repassadas aos pais e alunos sobre a importância de manter a escola fechada no momento e os alunos permanecerem em casa, cuidando-se e adaptando-se ao novo modelo de aprendizado. Desafios, sucessos e falhas, resultaram em reinvenções, superações, inovações que surpreendem a todos a cada dia. O ensino remoto vem minimizando o impacto causado pela pandemia e pelo isolamento social. Surpreendentemente, a gestora Salete e sua equipe têm conseguido cem por cento de retorno de seus alunos quanto às tarefas. Eles vêm correspondendo de forma admiradora e colaborativa aos esforços de todos, fatos registrados através de fotos e portfólios. Para elas, o aluno é a prioridade, por isso a escola precisa estar alinhada, seguindo com responsabilidade e organização. Todo o processo de entrega e recebimento das atividades dos alunos, do acompanhamento dos mesmos pelos seus familiares, tem sido rigorosamente registrado. Disponibilizou-se ainda um acompanhamento psicológico e emocional dessas crianças, assim também para as professoras que em tantos momentos, crêem não dar conta de tanta inovação. Tudo vem acontecendo por webconferência; reuniões on line com os pais também têm sido realizadas. Como são crianças muito carentes, a equipe faz também um pouco do papel de pai e mãe na vida de cada um, embora se reconheça que um não substitui o outro. Nada tem sido fácil, mas não há o impossível quando se abraça uma causa com perseverança e boa vontade.

## **2 METODOLOGIA**

A metodologia usada no acompanhamento, entrevista, apoio e troca de ideias por esta equipe, realizou-se por intermédio de reuniões via google meet, mensagens via whatsapp, emails, ligações telefônicas, questionários propostos para se alcançar um maior entendimento do novo processo educacional. Para melhor desempenho das aulas remotas, foi feito um mapeamento da vulnerabilidade de cada aluno por meio de uma seleção individualizada visando suas necessidades. A avaliação tem sido feita pela participação e execução de atividades impressas e ainda pela interação aluno/professor via internet.

### **3 RESULTADO E DISCUSSÃO**

A interação com a escola resultou em uma troca reforçada de ideias e novos conhecimentos que serão relevantes no estágio remoto próximo a ser iniciado. Estima-se uma evolução plausível referente ao ensino remoto. O cansaço e o desânimo muitas vezes batem à porta dos professores e gestores; é preciso ter serenidade, seguindo o pensamento do professor Karnal: “Nós professores, nós educadores temos que ser serenos, não importa a gravidade do que está ocorrendo. Importa que a gente demonstre serenidade porque, se o avião está atravessando turbulência, imagine se o piloto começar a gritar que vamos morrer!... Então eu professor, diante dos meus alunos, no ambiente escolar quando retornar ao presencial ou mesmo à distância, eu tenho que demonstrar serenidade. Não porque não seja grave, pelo contrário, é gravíssimo, mas os alunos nos olham como referência.” (KARNAL, 2020, Junho).

### **CONCLUSÃO**

Trabalha-se para que a cada dia, ainda que as aulas retomem o curso presencial, haja mais aprimoramento desses novos métodos, dos conhecimentos das professoras e demais trabalhadores da educação, pois nada mais será como antes. Algumas secretarias colocaram o ensino remoto como parte do ano letivo, mesmo diante de muitas discussões sobre a efetivação deste. E por que não? Estima-se a possibilidade de um ensino híbrido, oportunizando atender interesses que nem sempre a escola pode oferecer. Avaliam-se os projetos, os assuntos de interesse dos alunos. Talvez outras alternativas para que as aglomerações sejam evitadas, até que essa pandemia deixe de assombrar e venha se extinguir para sempre. Mas o sempre é sempre muito tempo e todos percebem que a necessidade de se prepararem para um novo tempo, é líquida e certa. Para os novos profissionais da educação, talvez seja um pouco mais fácil se adaptarem a essas novas modalidades de ensino, pois para quem vem de longe na profissão, tem sido árdua a tarefa de inovação. Tem sido gratificante, apesar de toda essa mudança emergencial e impactante, a força que de certa forma ganhou o ensino à distância, ainda tão discriminado. O ensino remoto difere do ensino à distância, mas este é um modelo daquele. Prova-se com esses esforços que os resultados têm sido satisfatórios dentro de uma possibilidade ainda limitada. Há um novo roteiro de vida e sobrevivência; há muita vulnerabilidade diante da exigência de capacidades, habilidades, disposição.

### **REFERÊNCIAS**

PALESTRA COM LEANDRO CARNAL, São Paulo: CMSP – Formação e Professores , 1º de Junho de 2020, 52:35, disponível em:  
[https://youtu.be/cb\\_uj4DiWbE](https://youtu.be/cb_uj4DiWbE) acesso em 7 de agosto de 2020.